

## 「神高探究」プロジェクト探究Ⅰ発表会

令和4年6月10日

2年生(76回生)の総合的な探究の時間「神高探究」の中で、4月から取り組んできたプロジェクト探究Ⅰの成果発表会(ホースターセッション)を実施しました。

2年生は4～6月をステージⅠとしてプロジェクト探究Ⅰ、7月～3月をステージⅡとしてプロジェクト探究Ⅱの2段階に分けて探究活動を計画しています。プロジェクト探究Ⅰでは、次のステージに向けて、まずは探究活動を体験してみるというねらいで、特定のテーマについて短期間でグループでの探究活動を行いました。

その成果発表としてグループごとに説明者1名が5分間説明し、続けて3分間の質疑応答を1セットとして5セット行いました。発表者は相手に伝えることの難しさや、5分という時間の長さを感じたことでしょうか。また聞き手はクリティカルシンキングしながら話が聞くことができたでしょうか。

この後からは、より高度な探究活動となります。この経験を次に生かしてほしいものです。



目13:45～13:53 [説明5分 質疑応答3分]

発表タイトル
神戸高校の植物とその活用
Let's cooking! With 発酵食品 ～美男美女のヒ・ミ・ツ?～
老人ホーム～完璧への道～
ばななバナナbanana
全国大会に出場するには
ラプンツェルの髪の毛の耐久力
ドラマの視聴率と主題歌のYoutube再生回数との関係
スポーツでパフォーマンスを最大限に発揮するには
運動と水分補給の関係性
イスラム教～アッラーちゃんと遊ぼう～
地域による水の硬度の比較
お茶の抗菌作用について
トルコと羅民
自然に潜むフィボナッチ数列
めざせ!最強うんちくん
試合の流れはあると思いますか?
人はなぜ怖いものを楽しむのか
言いたいことが言えるか
我が食堂にかわいいキャラクターを!!
400億の漢 煉獄
水の硬度の研究
絵の中の生き物を知る
7200秒or290000文字
あなたはサルをうち落とせる??
サメの目覚め
音楽と心拍数の関係
某市バスについての考察
アロエみたいな長い植物について
バナナの皮はなぜ滑るのか
あつまれ!果ごもりの森
魚介劇画
各国のラジオについて
ラプンツェル髪を光らせる.pptx
フィボナッチ数列を用いたゲームの必勝法
発酵食品を駆使して最強のチョコを作ろう!
地域による水の硬度の変化

テーマの一部